

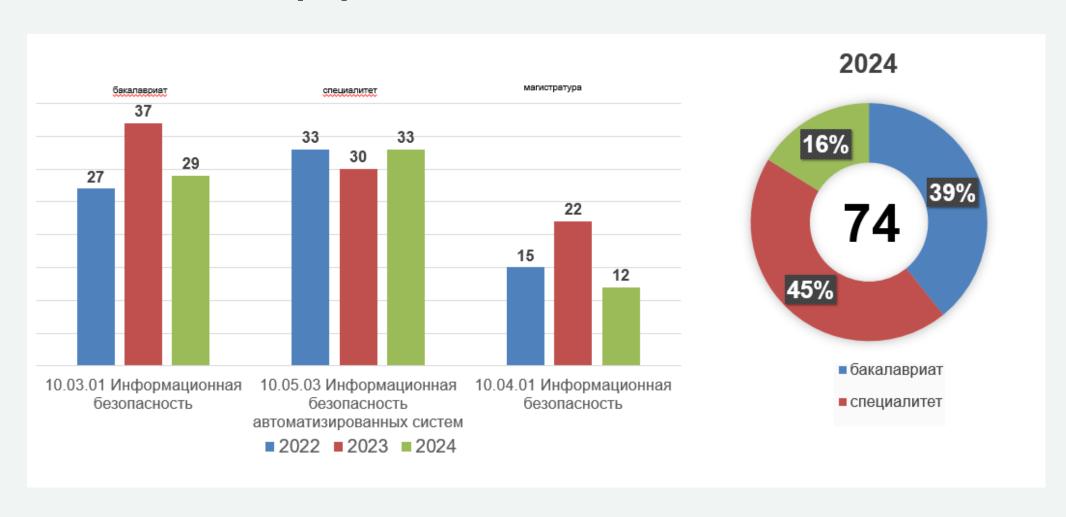
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОБЪЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К СПЕЦИАЛИСТАМ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра «Информационные системы и защита информации», ИрГУПС

Доцент кафедры, к.э.н., С. П. Серёдкин, руководитель оразовательных программ по ИБ, доцент, к.т.н., Я. А. Жигунова



ИрГУПС проводит подготовку специалистов по информационной безопасности





Переподготовка, повышение квалификации

ИрГУПС осуществляет подготовку специалистов по программам повышения квалификации (согласованных с ФСТЭК России):



- «Комплексное обеспечение безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах» (72 ч.);
- «Программа повышения квалификации специалистов, работающих в области обеспечения безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры» (102 ч. / 216 ч.)
- Программа профессиональной переподготовки «Организация и обеспечение информационной безопасности в органе(организации)» (на согласовании)

ДПО в форме стажировки совместно с Иркутским информационно-вычислительным центром ОАО РЖД:

- «Организация защиты информации и эксплуатации информационных систем» (72 ч.)

Обучено > 250 человек за 2024 г. в центре «Комплексная безопасность» ИДО ИрГУПС

Ответы респондентов на вопрос:



«Соответствует ли уровень знаний выпускников вузов потребностям Вашей компании?»

Да	22%
Нет	57%
Затрудняюсь ответить / Мы не принимаем на	21%
работу выпускников	

- **◆**«Нет» 57%
 - «Низкий общеобразовательный уровень выпускников
- ◆- «Низкий уровень профессиональных навыков»
 - «Учить надо практике, а не теории»
 - «Даже выпускники, которые окончили вуз с красным дипломом, не могут ответить на элементарные вопросы»
 - «Как правило, нам необходимы не только знания, но и опыт их применения»

◆«Да» - 22%

- «Всё равно внутреннее обучение обязательно»
- «Зависит от кандидата. Нужен индивидуальный подход»

«Затрудняюсь ответить / Мы не принимаем на работу выпускников» - 21%

- «Зависит от того, какой вуз рассматривать»
- «Необходимые нам знания выпускники получают в процессе получения опыта»
- «Мы не принимаем на работу выпускников. Обычно берём с опытом работы».
- «Без опыта работы выпускники, как «рыба на суше»...»





Центр компетенций способен решать следующие задачи:

- консультирование и экспертные заключения по вопросам, требующим междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности;
- выработка новых решений в соответствие с контекстом внешней среды, современными тенденциями и технологическим развитием;
- формирование новых идей, способствующее внедрению инноваций;
- развитие партнерских взаимоотношений между университетами;
- содействие созданию корпоративных образовательных структур, корпоративно-инновационных центров;
- совершенствование материально-технического обеспечения учебных дисциплин и развитие информационной инфраструктуры;
- сбор, применение, развитие имеющихся и создание новых корпоративные знаний



Типы центров компетенций:

Корпоративные

Университетские

Отраслевые

Региональные

Сфокусированы на оптимизацию бизнеспроцессов, их методическое обеспечение, разработку стандартов производственной деятельности и обучение персонала

Создаются для партнерского сотрудничества университета с академической наукой — для совместного выполнения прорывных фундаментальных исследований и их доведения до внедрения

Функционируют в отдельных отраслях экономики, могут выполнять функцию мульти дисциплинарной платформы для развития научных знаний в отраслевой исследовательской деятельности

Организованы в виде партнерства науки и бизнеса, обеспечивают передачу знаний от науки к бизнесу для решения прорывных задач территорий



♦Цель проекта:

- 1. Оценить и развить универсальные компетенции у студентов адаптировать их к потребностям рынка;
- 2. Повысить уровень профессиональных умений и знаний у специалистов по ИБ предприятий через процесс интеграции в систему дополнительного образования

◆Главная задачеа ЦКИБ:

подготовка студентов с востребованным уровнем знаний к профессиональным компетенциям, совершенствование «надпрофессиональных» компетенций преподавателей, повышение квалификации специалистов по ИБ учреждений и организаций региона.



- 1. Сбор информани и потребностях региона в молодых специалистах 2. Мониторинг сфер рынка труда по прорывным проблемам, связанным с информационной безопасностью
- Университетский Кафедра Дополнительное профессиональное информационной центр компетенций образование безопасности Экспертный совет Учреждения и ФСТЭК, предприятия Сибирское Учебные заведения лицензиаты реиональное высшего и среднеотделение ФУМО специального во иб образования



Как структура высокопрофессиональных услуг ЦКИБ призван решать задачи:

- развитие и укрепление нормативно-правовой и организационно-технической базы ИБ;
- выявление и формализация неявных знаний предприятий работодателей;
- сбор, систематизация и распространение внутрикорпоративных знаний;
- консультирование и экспертные заключения по вопросам, требующим междисциплинарного подхода и поиска новых знаний в образовании;
- выработка новых решений в методологическом обеспечении образовательного процесса в соответствие с требованием внешней среды, глобальными тенденциями и прогрессивными технологиями;
- обеспечение непрерывных контактов между работодателями и центром компетенций по вопросам генерации, привлечения, трансляции и расширения интеллектуального капитала;
- формирование системы развития талантов, как основы для расширения интеллектуального капитала региона;
- организация акселерационных программ для авторов и руководителей проектов;
- генерация новых идей, способствующая внедрению инноваций в вопросах информационной безопасности;
- формирование и развитие информационной инфраструктуры поддержки деятельности ЦКИБ, включающей региональную базу знаний, данных систематизированной и регулярно обновляемой информации о наличии предложений вузов и «горячих» вакансиях работодателей



Какие результаты дает проект создания ЦКИБ:

Университету – обеспечить выпуск молодых специалистов, максимально адаптированных к задачам современного рынка труда

Студенту – получить возможность к реализации эффективного социального и карьерного роста.

Работодателю – возможность привлечь молодые кадры с требуемыми компетенциями.

Региону – позволит сохранять и повышать качество человеческого ресурса, не отпуская молодые кадры за пределы территории, а предлагая максимально востребованные позиции и возможности для карьерного и социального развития в регионе



Спасибо за внимание!

