



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

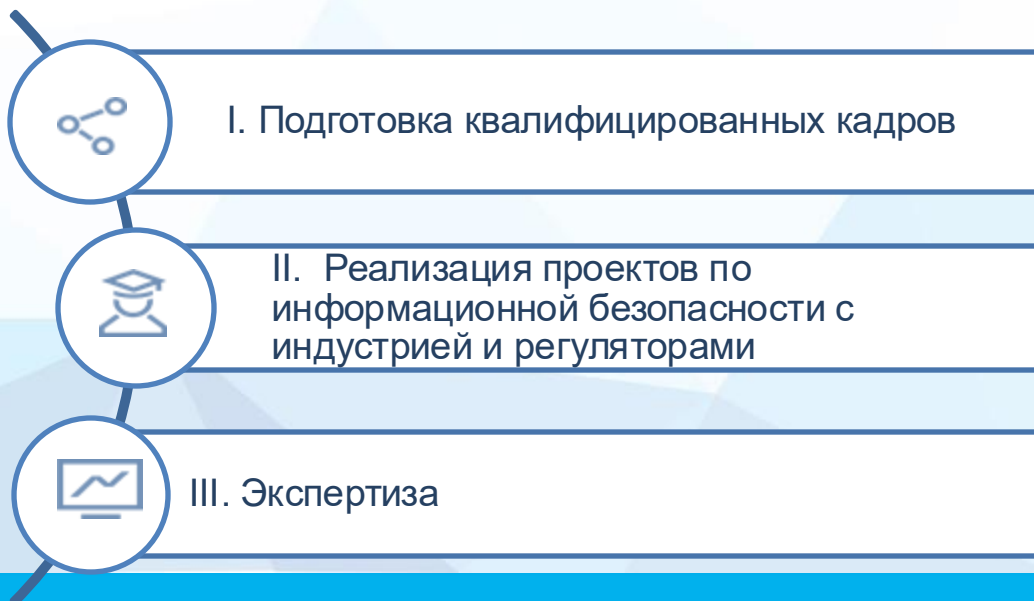
Подготовка кадров в Арктической зоне: опыт, практика перспективы

Зубарев А.А.
Исполнительный директор проектного офиса
Директор центра информационной безопасности
САФУ



Цель

в кооперации с индустриальными партнерами за 5 лет разработать 3 ОПОП в области информационной безопасности, не менее 12 программ ПК и ППК, обеспечивающих подготовку специалистов, ориентированных на быстро меняющийся рынок, обучить не менее 200 высококвалифицированных специалистов



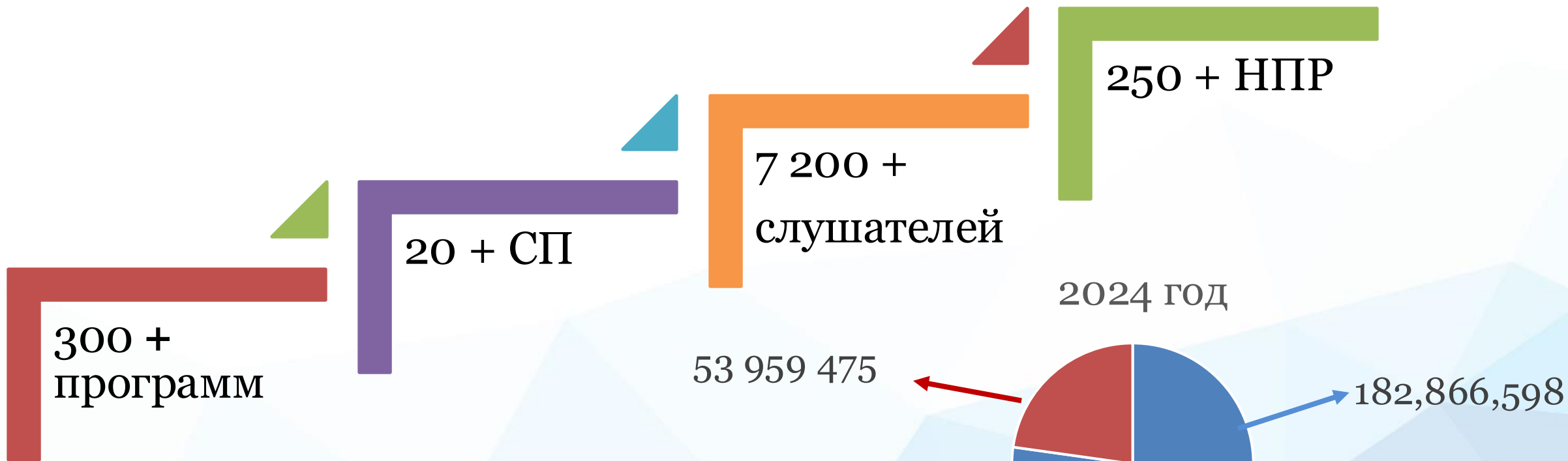
Генерация
знаний

Сотрудничество
с
профессиональным
сотрудничеством

Трансфер
технологий
на
производство



Система дополнительного образования САФУ



ДПО – инструмент решения стратегических задач развития университета в целом

■ Доходы от основной ОД ■ Доходы от ДОП и ПО



ДПО сегодня

ДПО как инструмент регионального развития

ДПО как канал продвижения

ДПО как фактор развития человеческого капитала территорий

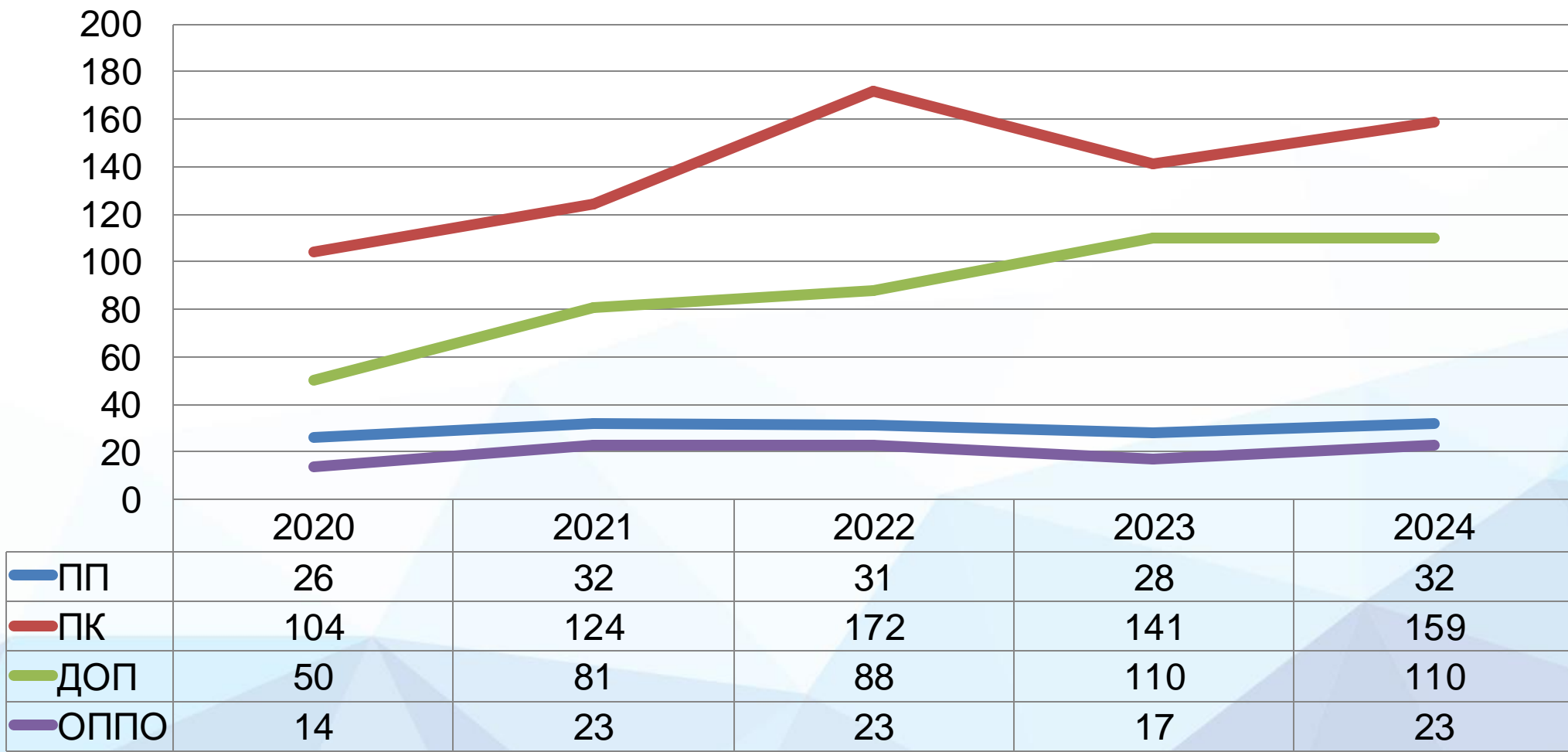
ДПО как инструмент реализации государственной политики

ДПО как инструмент решения задач технологического суверенитета

ДПО как показатель эффективности вуза в целом

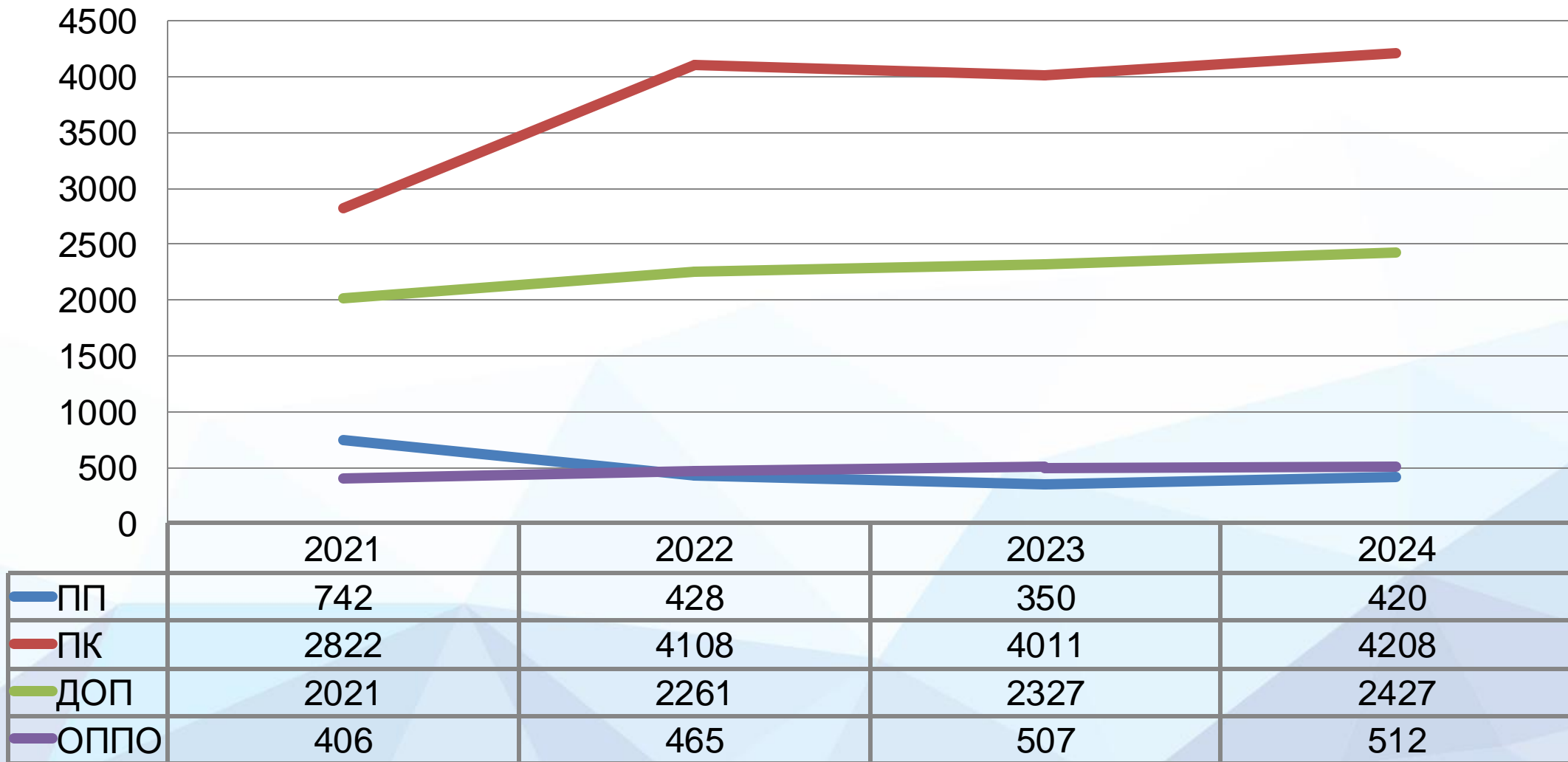


Количество программ по подвидам дополнительного образования и профобучения





Количество слушателей по подвидам дополнительного образования и профобучения





Категории слушателей





Участие в федеральных проектах

НП «Демография»
–ФП «Содействие занятости»



НП «Беспилотные авиационные системы»
–ФП «Кадры для БАС»



Курсы «без вендера»:

4 курса:

- Организационно правовое обеспечение информационной безопасности,
- Основы построение КИИ,
- Безопасность компьютерных сетей и беспроводные технологий,
- Безопасность операционных систем Linux(базовый уровень)

Корпоративные программы или под студентов

Курсы вендера:

- Администрирование системы защиты информации ViPNet - АО «ИнфоТеКС»
- Система безопасности [SEP] в РЕД ОС - ООО «Ред Софт»
- IDECO NGFW IDECO NGFW. Администрирование. Настройка. Управление. - ООО "АЙДЕКО»

2023 – 15 ч.

2024 – 10 ч. корпоративные

2025 – 20 ч.



Мультивендорность в ДПО, ВО, СПО

infotecs

UserGate

INFOWATCH®

ideco

РЕДСОФТ

1

Использование различных решений вендеров для реализации курса

2

Привлечение разных экспертов и тренеров для проведения отдельных модулей или мастер-классов

3

Использование разных онлайн-библиотек и ресурсов для предоставления доступа к учебным материалам

4

Применение различных инструментов для создания интерактивного контента (симуляторы, системы виртуализации)



- Гибкость и адаптивность
- Доступ к лучшим решениям
- Снижение зависимости от одного поставщика
- Конкурентноспособность – мультивозможность выпускника
- Инновации



- Совместимость контента
- Стоимость
- Управление процессом внедрения, закупок, тех. поддержка
- Наличие квалифицированного персонала для управления мультивендорной инфраструктурой
- Интеграция



Мультизадачность в ДПО

- 1 Учебный процесс и сетевое взаимодействие с индустрией
- 2 Образовательный процесс и проектная деятельность
- 3 Реализация образовательных программ и маркетинговая кампания для привлечения слушателей
- 4 Обучение студентов и слушателей программ

infotecs

UserGate

INFOWATCH®

ideco

РЕДСОФТ



- Эффективность
- Экономия ресурсов
- Развитие компетенций
- Гибкость



- Необходимость в квалифицированных кадрах, способных к мультизадачности
- Снижение качества при выполнении нескольких задач одновременно
- Ошибки



ВЫЗОВЫ

Конкуренция формального и неформального образования

Эффект «отдыха на курсах»

Кадровый голод в индустрии

Доступность информации начального уровня (уменьшение значимости знаний и умений)

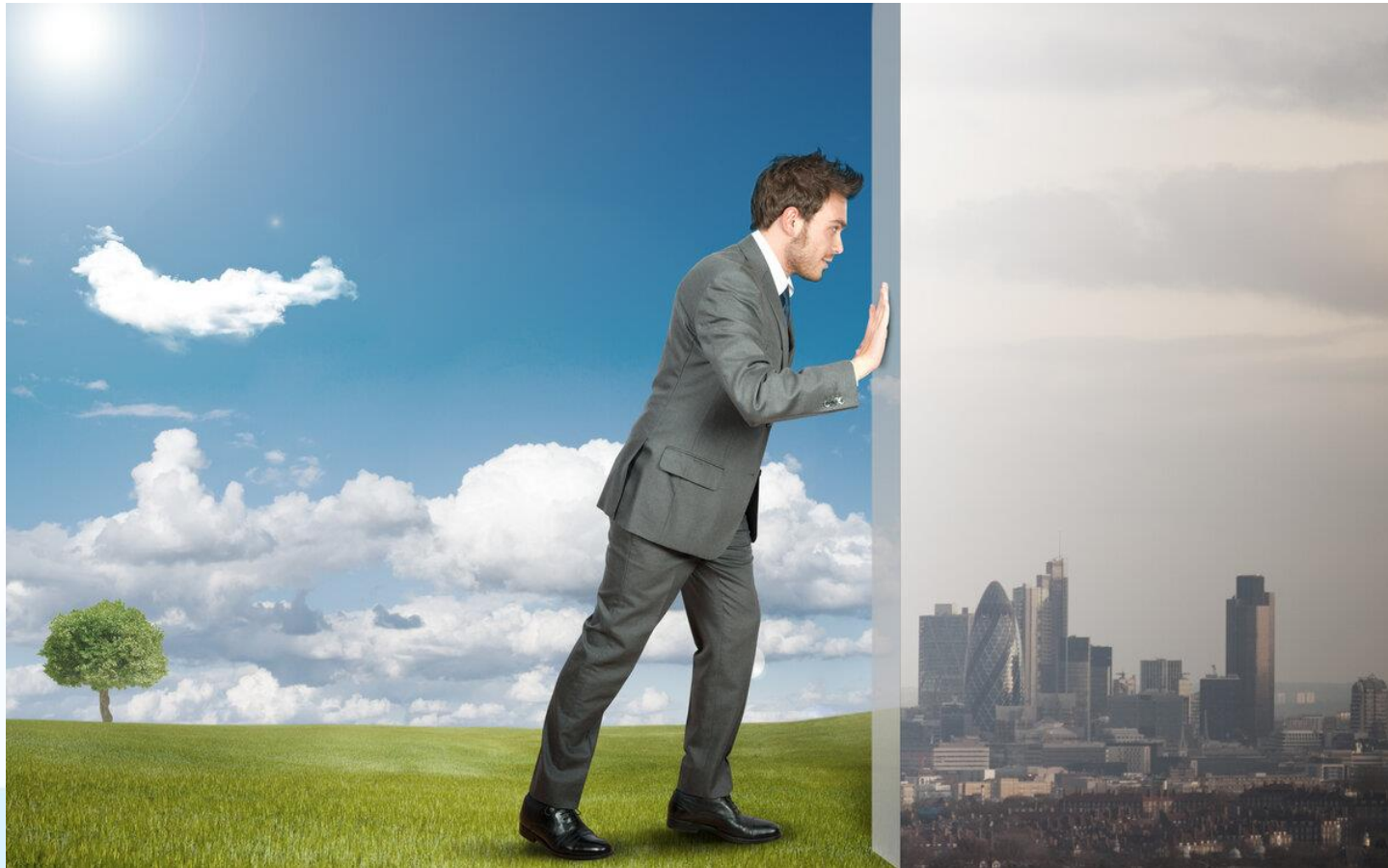
Постоянно меняющийся ландшафт угроз безопасности

Риски образовательных подходов под разные поколения слушателей

Конкуренция формального и неформального образования



Эффект «отдыха на курсах»



Доступность информации начального уровня





Постоянно меняющийся ландшафт угроз безопасности

Самые атакуемые отрасли

BI.ZONE

2023

1	Ритейл	15%
2	Промышленность и энергетика	12%
3	Финансы и страхование	12%
4	Транспорт	10%
5	Государственное управление	9%
6	Информационные технологии	8%
7	Инженерия	5%
8	Связь	5%
9	Образование и наука	5%
10	Строительство	4%
	Другое	15%

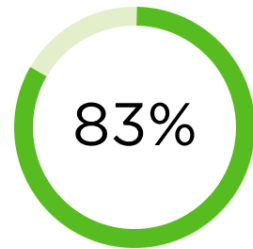
2024

1	Государственные организации	15%
2	Финансовая отрасль	13%
3	Логистика	11%
4	Электронная коммерция	9%
5	Информационные технологии	6%
6	Розничная торговля	4%
7	Связь	4%
8	Энергетика	3%
9	Инженерия	3%
10	Производство	3%
	Другое	29%



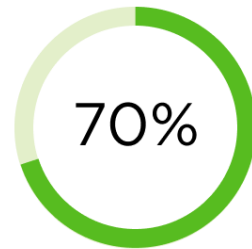
Риски образовательных подходов под разные поколения слушателей

Что поколение Z ждет от работы



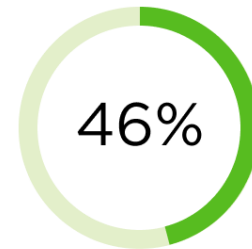
83%

Умение четко и ясно ставить задачи



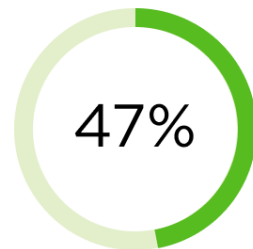
70%

Умение давать обратную связь и оценивать результат работы



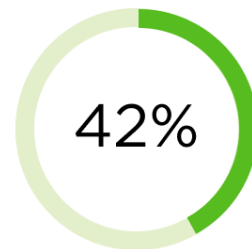
46%

Доверие подчиненным при передаче и постановке задач



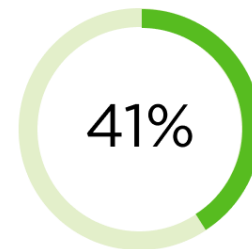
47%

Вовлеченность в жизнь команды



42%

Профессиональная экспертиза



41%

Лояльное отношение к обратной связи со стороны подчиненных



Задачи



Реализация сетевых программ с вендерами и компаниями



Открытие центров сертификации



Развитие кадрового потенциала



Независимая оценка профессиональных компетенций



Внедрение проектных технологий. Практико-ориентированность



Развитие отечественных решений и технологий



Создание профессионального сообщества



Спасибо за внимание!



Зубарев Александр Андреевич
a.zybarev@narfu.ru
@AleksandrZubarev
+7909553746

